KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Techniki informatyczne w bezpieczeństwie pracy	**1011104261011123115**

Kierunek studiów	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny)	Rok / Semestr
Inżynieria Bezpieczeństwa - studia	**(brak)**	**3 / 6**
Ścieżka obieralności/specjalność	Przedmiot oferowany w języku:	Kurs (obligatoryjny/obieralny)
-	**polski**	**obligatoryjny**

Stopień studiów:	**Forma studiów** (stacjonarna/niestacjonarna)
I stopień	**niestacjonarna**

Godziny	Liczba punktów
Wykłady: **-** Ćwiczenia: **12** Laboratoria: **18** Projekty/seminaria: **-**	**2**

Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny)	(ogólnouczelniany, z innego kierunku)
(brak)	**(brak)**

Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki	**Podział ECTS (liczba i %)**
nauki techniczne	**2 100%**
nauki techniczne	**2 100%**

Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:

dr inż. Beata Mrugalska
email: beata.mrugalska@put.poznan.pl
tel. +48(61) 6653364
Wydział Inżynierii Zarządzania
ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:

1	**Wiedza:**	Student ma podstawowe wiadomości z zakresu metod oceny ryzyka zawodowego na stanowisku pracy oraz z zajęć z informatyki.
2	**Umiejętności:**	Student potrafi obsługiwać podstawowe programy komputerowe.
3	**Kompetencje społeczne**	Student ma świadomość istoty znajomości obsługi komputera.

Cel przedmiotu:

Nauczenie praktycznego stosowania metod oceny ryzyka zawodowego z wykorzystaniem aplikacji komputerowych wspomagających zarządzanie bezpieczeństwem pracy w przedsiębiorstwie

Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia

Wiedza:

1. Student ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu zagrożeń, ich skutków, ryzyka i monitoringu, identyfikacji i oceny krytyczności zdarzeń występujących w środowisku pracy - [K1A_W09]
2. Student ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu badania wypadków i chorób zawodowych - [K1A_W10]
3. zna współczesne trendy i najlepsze praktyki w ramach technik informacyjnych i informatycznych, a także wspomagających proces modelowania zagrożeń - [K1A_W16]
4. Student zna metody szacowania ryzyka, postępowania w obliczu zagrożeń i wypadków, ustalenia przyczyn wypadków w środowisku pracy i/lub życia człowieka - [K1A_W21]
5. Student zna podstawowe techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zastosowaniem technologii informacyjnych i wspomagania komputerowego - [K1A_W25]

Umiejętności:

1. Student potrafi zastosować techniki informacyjno-komunikacyjne do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej - [K1A_U07]
2. Student potrafi wykorzystać metody symulacyjne oraz eksperymentalne do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich - [K1A_U09]

Kompetencje społeczne:

http://www.put.poznan.pl/

1. Student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; potrafi argumentować potrzebę uczenia się przez całe życie - [K1A_K01]
2. Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania - [K1A_K03]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca:

a) w zakresie zajęć laboratoryjnych: na podstawie odpowiedzi pisemnych oraz wykonanych zadań z zastosowaniem oprogramowania komputerowego

b) w zakresie ćwiczeń: na podstawie pisemnych bądź ustnych odpowiedzi na pytania dotyczące materiału przerobionego na bieżącym i poprzednich wykładach,

Ocena podsumowująca:

a) w zakresie zajęć laboratoryjnych: średnia z uzyskanych ocen,

b) w zakresie ćwiczeń: test pisemny

Treści programowe

Podczas zajęć studenci zapoznają się z możliwościami wspomagania metod szacowania ryzyka zawodowego aplikacjami komputerowymi. Scharakteryzowane zostaną najczęściej stosowane w polskich przedsiębiorstwach programy komputerowe do szacowania ryzyka zawodowego tj.: STER - CIOP, Asystent BHP - TARBONUS i Ocena ryzyka zawodowego na stanowisku pracy - ODDK. Zaprezentowane zostanie interaktywne narzędzie on-line do oceny ryzyka zawodowego (OiRA), które zostało opracowane przez Europejską Agencję Bezpieczeństwa i Zdrowia w Pracy (EU-OSHA). Narzędzie to wspiera małe przedsiębiorstwa przy tworzeniu kompleksowego procesu oceny ryzyka - od procesu identyfikacji i oceny zagrożeń w miejscu pracy, po podejmowanie decyzji w zakresie działań zapobiegawczych oraz przeprowadzania tych działań, stałego ich monitorowania i raportowania. Zdobycie umiejętności posługiwania się systemami wspomagającymi zarządzanie bezpieczeństwem pracy pozwoli w praktyce na zwiększenie efektywności funkcjonowania takich systemów.

Literatura podstawowa:

1. Ocena ryzyka zawodowego ? wykorzystanie systemu STER. Praca zbiorowa. CIOP, Warszawa 2008

2. Ocena ryzyka zawodowego na stanowiskach narażonych na: czynniki szkodliwe, czynniki uciążliwe, zagrożenia wypadkowe wraz z programem komputerowym. Andrzej Uzarczyk. Gdańsk, ODDK, 2008

3. Ocena ryzyka zawodowego z zastosowaniem komputera. Dariusz Smoliński. ODDK, Gdańsk, 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Bezpieczeństwo i higiena pracy. Koradecka Danuta. CIOP, Warszawa, 2008

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. Udział w zajęciach laboratoryjnych	18
2. Udział w ćwiczeniach	12
3. Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych	14
4. Opracowanie sprawozdań z laboratoriów	3
5. Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	5

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	52	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1

http://www.put.poznan.pl/